

Proyecto Modelo Naciones Unidas – Hispamun 2013
**CÓMO SE REALIZA UNA INVESTIGACIÓN Y UN
PORTAFOLIO PARA UN MODELO DE NACIONES UNIDAS**

1. Introducción.

El objetivo de HISPAMUN es mostrar al alumnado del centro cómo es el sistema de Naciones Unidas y crear líderes que en el futuro solucionen diversas problemáticas. La realización de un portafolio y una excelente investigación son tareas imprescindibles en la preparación de un delegado del modelo. En el presente documento se darán pautas, consejos y recomendaciones que permitan la realización de una excelente investigación y de un buen portafolio.

2. ¿Cómo y qué se debe investigar?

Esta es una excelente pregunta. Se recomienda estudiar el Estado que se representa, estudiar cómo funciona la Organización de Naciones Unidas y estudiar las temáticas propuestas.

2.1. Información sobre el Estado representado

Es primordial conocer el Estado que se representa a fondo. Esto significa poseer datos de diversa índole. Se recomienda tener en cuenta:

- I) Política exterior e interior de su Estado respecto a la temática planteada. Si por ejemplo el tema propuesto es sobre la promoción de la libertad de expresión, se tienen que analizar, a nivel exterior e interior del Estado representado, las políticas sobre libertad de expresión
- II) Papel que juega el Estado representado en el sistema de Naciones Unidas y sobretodo en su comité.
- III) Datos históricos, sociales, culturales y económicos del país representado a modo general y dependiendo de la temática. (Si, por ejemplo, el tema es el tráfico ilícito de armas a nivel internacional se recomendaría analizar indicadores de PIB y ver cómo dicha economía no regulada influye en él, cuál es la ideología social predominante

respecto a las armas, la producción de armas, etc.)

- IV) Tratados, convenios, acuerdos internacionales y leyes del Estado representado respecto al tema planteado
- V) Constantemente consultar nuevos eventos y noticias para conocer el estado actual de su Estado.
- VI) Qué papel juega su delegación dentro de su comité: miembro Estado, observador permanente, etc.
- VII) Conocimiento general de la historia de su país.

Se recomienda sobretodo utilizar fuentes fidedignas (documentos oficiales e investigaciones). También se recomienda utilizar citas textuales de discursos de mandatarios del Estado que representa.

2.2. Sobre las temáticas planteadas.

Se recomienda:

- I) Investigar desde diferentes visiones la problemática propuesta (visión económica, visión social, etc.) con el fin de que el delegado posea una visión holística del tema planteado en el modelo.
- II) Utilizar fuentes de diferente índole ideológica con el fin de que el delegado conozca la problemática de forma crítica.
- III) Usar artículos periodísticos, investigaciones y documentos oficiales de distintos órganos tales como ONG'S, universidades o de diferentes Estados.
- IV) Votaciones, discursos, y otros planteamientos que denoten la política exterior de su país respecto a la temática planteada.
- V) Investigar distintos marcadores sociales (económicos, políticos, etc.) sobre la temática planteada
- VI) Investigar (en el caso de que la problemática se dé principalmente en un Estado concreto) políticas interiores y exteriores del Estado afectado. (Ej.: Estados Unidos Mexicanos y el conflicto armado contra el narcotráfico)
- VII) Repercusiones de la problemática planteada.

2.3. Sobre el sistema de Naciones Unidas.

Se recomienda investigar:

- I) Estructura de las Naciones Unidas
- II) Órganos principales de las Naciones Unidas
- III) Qué papel juega su país en el sistema de Naciones Unidas (por ejemplo, si su país posee derecho a veto en el Consejo de Seguridad)
- IV) Qué tipo de decisiones puede tomar su comité (ej.: El Consejo de Seguridad de Naciones Unidas es el único capaz de enviar Cascos Azules)
- V) Qué tipo de comité es al que ud. pertenece, qué temáticas aborda y cuáles son sus objetivos.

2.4. Consejos para investigar.

En esta sección se planteará una serie de consejos sobre cómo investigar:

- I) En motores de búsqueda tales como Google o Bing utilizar solo palabras clave (Si por ejemplo se quiere buscar información sobre los crímenes de lesa humanidad llevados a cabo por el ex general Jorge Rafael Videla se introduciría en el motor de búsqueda "crímenes lesa humanidad Videla")
- II) Utilizar fuentes fidedignas tales como la Revista Mexicana de Sociología (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rms>) y la Revista Nueva Sociedad: <http://nuso.org/>
- III) Utilizar centros de información tales como bibliotecas.
- IV) No limitarse a textos de corta extensión y usar libros especializados en el tema como fuentes de información.

3. El portafolio.

El portafolio es una herramienta indispensable para una excelente participación dentro de HISPAMUN, ya que es la recolección y ordenación de información seleccionada durante la investigación, además de que no se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico mientras los comités sesionen. Para corroborar que el portafolio elaborado por ud. ha sido realizado correctamente conviene analizar si contiene la siguiente información.

3.1 Sobre el Estado que ud. representa.

- ¿Qué tipo de gobierno tiene?
- ¿Qué ideologías (políticas, religiosas, etc.) y qué cultura hay en su país?
- ¿Qué sucesos a nivel interno y externo de su país podrían afectar su Estado?
- ¿Qué acontecimientos históricos de gran importancia han sucedido en su país?
- ¿Qué grupos étnicos, lingüísticos y religiosos hay en su país?
- ¿Cuál es la posición geográfica de su país? ¿Cómo afecta dicha posición geográfica las relaciones de su Estado con otros?
- ¿Qué países se pueden considerar aliados del suyo?
- ¿Qué países se pueden considerar enemigos del suyo?
- ¿Cuál es el sistema económico de su país? ¿Cuál es la condición económica de su país?
- ¿Qué posición ha adoptado su país respecto a diversos conflictos internacionales?
- ¿Cuándo y cómo se convirtió su país en miembro de la Organización de Naciones Unidas?
- ¿Pertenece su país a organismos supranacionales distintos de los de las Naciones Unidas? (OEA, OTAN, NAFTA etc.)

3.2. Sobre la temática planteada.

- ¿Cuál es el problema? ¿Cómo afecta a su país?
- ¿Qué opina su país acerca de la temática planteada?
- ¿Qué ha hecho su país para combatir el problema?
- ¿Qué aspectos del tema interesan más a su país?
- ¿Cuál ha sido la reacción de su país respecto a problemas y temas similares?
- ¿Qué posiciones ideológicas existen en el debate alrededor del tema?
- En caso de que el Estado que ud. representa no esté involucrado en la temática ¿qué puede hacer su país por involucrarse en búsqueda de soluciones?
- ¿Qué argumentos usarán otros países y qué piensa su país acerca de estos?

- ¿Cómo afecta la posición de otros países la posición de su país?
- ¿Qué evidencia existe (documentos oficiales, datos empíricos, etc.) que permita comprobar los argumentos de su Estado?
- ¿Qué tratados internacionales existen acerca de la temática? ¿Cuáles ha firmado su país?

3.3. Sobre la Organización de Naciones Unidas (ONU)

- ¿Cuáles son los elementos más importantes de la carta de Naciones Unidas y las más relevantes para su país y el tema en discusión?
- ¿Cuáles son los órganos principales de la Organización de Naciones Unidas? ¿De qué forma están organizados dichos órganos?
- ¿Cómo opera el órgano (comité/comisión) en el que representará su país?
- ¿Cuáles han sido las últimas decisiones y determinaciones tomadas por la Organización de Naciones Unidas acerca del tema?
- ¿Qué causó el éxito o el fracaso de las acciones pasadas tomadas por la Organización de Naciones Unidas? ¿Cómo se puede utilizar esta experiencia en el presente?

También se recomienda tener la Carta de las Naciones Unidas.